



Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Z nauką przez życie”

OŚWIADCZENIE O POSIADANIU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH

Uprzedzony/a o odpowiedzialności cywilnej (wynikającej z Kodeksu Cywilnego) za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, oświadczam, że jestem osobą powyżej 18. roku życia, która zapoznała się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonała samooceny umiejętności podstawowych na następującym poziomie:

- ☐ Poziom 1
- ☐ Poziom 2
- ☐ Poziom 3
- ☐ Poziom 4

- ☐ Poziom 5
- ☐ Poziom 6
- ☐ Poziom 7
- ☐ Poziom 8

Ponadto, wyrażam z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności i kompetencji.

.....
Data i czytelny podpis Kandydata/Kandydatki

**Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1-8 Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej¹**

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1		POZIOM 2	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W	poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności				
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P1U_U	wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach	P2U_U	wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach		rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
			Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie
					odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi
					formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P1U_K	respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P2U_K	podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach		działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
			Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki

¹ źródło: https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 3	POZIOM 4
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	ZNA I ROZUMIE: podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	ZNA I ROZUMIE: poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P3U_W elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności	P4U_W podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	POTRAFI: wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	POTRAFI: wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	P3U_U uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie	P4U_U uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie
UMIĘJĘTNOŚCI (U)	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	P3U_K odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	P4U_K odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym
	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	JEST GOTÓW DO: przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P3U_K częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach	P4U_K autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	P3U_K oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P4U_K oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		JEST GOTÓW DO:	JEST GOTÓW DO:



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 5	POZIOM 6
		ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P5U_W w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	P6U_W w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności	różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P5U_U wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach	P6U_U innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	uczyć się samodzielnie	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	JEST GOTÓW DO: podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	JEST GOTÓW DO: kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P5U_K samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach	P6U_K samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 7		POZIOM 8	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	P8U_W	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	P8U_U	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku
	Uczenie się Samodzielność Metody		samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: - ich etycznego wymiaru, - odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena				

źródło:

https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf